



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Микробиология, вирусология – микробиология полости рта» по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180 /5
Цель изучения дисциплины	Формирование базиса знаний о биологических свойствах микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний, теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков и умений по методам микробиологической диагностики, основным направлениям профилактики инфекционных и оппортунистических болезней человека в том числе заболеваний полости рта.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Латинский язык. Физика, математика. Химия. Биология. Анатомия человека – анатомия головы и шеи. Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта. Биологическая химия – биохимия полости рта.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Патофизиология – патофизиология головы и шеи. Эпидемиология. Иммунология – клиническая иммунология. Гигиена. Общая хирургия. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Дерматовенерология. Оториноларингология. Офтальмология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Пародонтология. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. Хирургия полости рта. Клиническая стоматология. Детская стоматология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Морфология и классификация микроорганизмов.</p> <p>Тема 1. Классификация и морфология бактерий. Методы микробиологической диагностики</p> <p>Тема 2. Ультраструктура бактериальной клетки.</p> <p>Раздел 2. Физиология микробов.</p> <p>Тема 1. Физиология бактерий. Бактериологический метод исследования.</p> <p>Тема 2. Идентификация бактерий по культуральным и биохимическим свойствам.</p> <p>Итоговый контроль (коллоквиум) по разделам 1, 2, 3 Раздел 3. Генетика бактерий</p> <p>Тема 1 Структура генома бактерий. Изменчивость бактерий. Молекулярно-генетические методы исследования.</p>

	<p>Раздел 4. Экология микробов. Учение об инфекции. Тема 1. Учение об инфекции. Патогенность и вирулентность. Тема 2. Антагонизм микробов и антибиотики. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Асептика и антисептика.</p> <p>Раздел 5 Иммунодиагностические реакции. Тема 1 Серологический метод исследования. Двухкомпонентные СР. Тема 2 Серологический метод исследования. Многокомпонентные СР.</p> <p>Раздел 6. Биологические особенности спирохет, риккетсий, хламидий, микоплазм и легионелл. Тема 1. Патогенные спирохеты и спирохетозы Тема 2. Бактерии – внутриклеточные паразиты. Микоплазмы. Итоговый контроль (коллоквиум) по разделам 4, 5, 6</p> <p>Раздел 7. Частная бактериология Тема 1. Пиогенные кокки Тема 2. Патогенные и условно-патогенные микобактерии. Дифтерия. Тема 3. Возбудители ООИ.</p> <p>Раздел 8. Общая и частная вирусология Тема 1. Неклеточные формы жизни: вирусы, прионы, вирионы. Тема 2. Респираторные вирусы. Тема 3. Энтеровирусы. Герпесвирусы. Тема 4. Гепатотропные вирусы.</p> <p>Итоговый контроль (коллоквиум) по разделам 7, 8</p> <p>Раздел 9. Микробиология полости рта Тема 1: Микробиоценоз полости рта. Микрофлора при кариесе зубов. Тема 2: Микрофлора здорового пародонта и при пародонтитах. Тема 3: Микозы полости рта.</p> <p>Итоговый контроль (коллоквиум) по разделам 9</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>